

Bewertet die Beispiele, ergänzt sie und diskutiert gemeinsam

- Transparenz (Kompetenzerwartungen & Leistungsbewertung)
- Allgemeingültige Kriterien und Objektivität
- Fördern & Fordern
- Loben & Würdigen
- Pädagogischer Spielraum für individuelle Kriterien
- Berücksichtigung aller Leistungen im Unterricht
- Anstrengungen und individuelle Lernfortschritte würdigen
- Prozess- und produktorientierte Beurteilung
- Regelmäßige Diagnostik (zumindest in den „großen“ Fächern)
- Individuelles und motivierendes Feedback im Unterricht
- Selbsteinschätzung von Leistungen
- Einbeziehung der Schülerinnen und Schüler in die Leistungsbewertung
- Professionelle Verständigung im Kollegium
- Umgang mit Noten
- Notenschlüssel
- Form der Zeugnisse
-
-
-