### Leistungsbeurteilung im Fach Sport

#### 3.7.1 Grundlagen der Leistungsbewertung

* Sonstige Leistungen
* Anstrengungsbereitschaft
* Leistungsfortschritt
* Fairness/ soziales Miteinander
* Sportmotorische Fähigkeiten/ Fertigkeiten
* Spielverständnis
* Eigene Ideen miteinbringen

#### 3.7.2 Ermittlung der Zeugniszensur

### 3.8 Leistungsbeurteilung im Fach Schwimmen

#### 3.8.1 Grundlagen der Leistungsbewertung

Anstrengungsbereitschaft

Lernfortschritt

Schwimmtechniken

Ausdauer

Orientierung unter Wasser

Fairness / Regelverhalten / Soziales Miteinander

Einhaltung der allgemeinen Baderegeln

#### 3.8.2 Ermittlung der Zeugniszensur

Kinder, die sich in Niveaustufe 1 und 2 befinden, erhalten keine Note.

In allen Niveaustufen erhalten die Kinder eine verbale Rückmeldung zu den erreichten Kompetenzen im Fach Schwimmen (siehe Niveaustufen).

Unter Anmerkungen:

Benennung der Niveaustufe (siehe unten)

Ggf. Benennung des erworbenen Schwimmabzeichens

Die Abnahme des Schwimmabzeichens kann nur dann erfolgen, wenn die Gegebenheiten der Schwimmhalle (Beckentiefe, Sprungblöcke etc.) vorhanden sind.

1. Niveaustufe „Wassergewöhnung“:

\_\_\_\_hat im 1. Halbjahr die 1. Niveaustufe „Wassergewöhnung“ erfolgreich durchlaufen.

Er/Sie hat Freude an der Bewegung im Wasser, kennt die wichtigsten Bade -, Sicherheits- und Hygieneregeln und hält diese überwiegend ein. Unter Verwendung von Schwimmhilfen (z.B. Poolnudel und Schwimmbrett) kann er/sie sich im Nichtschwimmerbecken frei im Wasser bewegen. \_\_\_\_ wagt einen Fußsprung vom Beckenrand und traut sich zunehmend, einen Ring aus hüfttiefem Wasser herauszuholen.

1. Niveaustufe „ Grundfertigkeiten im Schwimmunterricht“

\_\_\_\_ hat im 1. Halbjahr die 2. Niveaustufe „Grundfertigkeiten“ erfolgreich durchlaufen.

Er/Sie hat Freude an der Bewegung im Wasser, kennt die wichtigsten Bade -, Sicherheits- und Hygieneregeln und hält diese überwiegend ein. Unter der Zuhilfenahme von Schwimmhilfen (z.B. Poolnudel und Schwimmbrett) kann er/sie erste Techniken des Brustschwimmens bereits ausführen. \_\_\_ wagt einen Fußsprung vom Beckenrand und traut sich zunehmend, einen Ring aus hüfttiefem Wasser herauszuholen.

1. Niveaustufe „ Basisstufe- Schwimmen können“

\_\_\_\_ hat im 1. Halbjahr die 3. Niveaustufe „ Basisstufe- Schwimmen können“ erreicht.

Er/Sie beherrscht den beliebigen Sprung ins tiefe Wasser und kann anschließend 100m ohne Zeitbegrenzung schwimmen (davon 50m in Bauch- und 50m in Rückenlage). \_\_\_\_ ist in der Lage, von der Wasseroberfläche kopfwärts abzutauchen und einen Gegenstand aus tiefem Wasser (ca. 2m) zu holen.

1. Niveaustufe „ Sicher schwimmen können“

\_\_\_\_\_hat im 1. Halbjahr die 4. Niveaustufe „ Sicher schwimmen können“ erreicht.

Er/Sie beherrscht den Sprung ins tiefe Wasser und kann anschließend 15 Minuten lang technisch sicher schwimmen und mindestens 200m in einer beliebigen Schwimmart zurücklegen. \_\_\_\_ ist in der Lage, von der Wasseroberfläche kopfwärts abzutauchen und einen Gegenstand aus tiefem Wasser (ca. 2m) zu holen.

Quelle: Niveaustufenkonzept (schulsport-nrw.de)