**Zeugnis Klasse 1**

**Mathematik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Du… | sicher  immer | überwiegend | teilweise | selten |
|  | ++ | + | O | - |
| …orientierst dich im Zahlenraum bis 20. |  |  |  |  |
| …löst Additionsaufgaben unter Verwendung der geübten Strategien. |  |  |  |  |
| …löst Subtraktionsaufgaben unter Verwendung der geübten Strategien. |  |  |  |  |
| …beherrschst das schnelle Kopfrechnen. |  |  |  |  |
| …benennst und unterscheidest geometrische Flächen. |  |  |  |  |
| …setzt Muster zeichnerisch fort. |  |  |  |  |
| …erkennst und zeichnest Spiegelbilder. |  |  |  |  |
| …ordnest Baupläne Würfelgebäuden zu. |  |  |  |  |
| …erkennst und beschreibst Wege und Lagebeziehungen. |  |  |  |  |
| …liest auf der Uhr volle Stunden ab und stellst sie ein. |  |  |  |  |
| …rechnest mit Größen (z.B. Geld); ordnest und vergleichst sie. |  |  |  |  |
| …erkennst mathematische Aufgaben in Sachsituationen und löst diese. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Anmerkungen: |

**Zeugnis Klasse 2**

**Mathematik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Du… | sicher  immer | überwiegend | teilweise | selten |
|  | ++ | + | O | - |
| … orientierst dich im Zahlenraum bis 100. |  |  |  |  |
| … löst Additionsaufgaben unter Verwendung der geübten Strategien. |  |  |  |  |
| … löst Subtraktionsaufgaben unter Verwendung der geübten Strategien. |  |  |  |  |
| … gibst die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder. |  |  |  |  |
| … beherrschst das schnelle Kopfrechnen. |  |  |  |  |
| …ermittelst und benennst die geometrischen Grundformen und Körper. |  |  |  |  |
| … ergänzt Figuren nach Symmetrieeigenschaften. |  |  |  |  |
| … erkennst und beschreibst Wege und Lagebeziehungen. |  |  |  |  |
| … liest Uhrzeiten ab und stellst sie ein. |  |  |  |  |
| … rechnest mit Größen (Längen und Geldbeträgen); ordnest und vergleichst sie. |  |  |  |  |
| … formulierst zu Sachsituationen mathematische Aufgabenstellungen und löst diese. |  |  |  |  |
| … ermittelst Daten aus einfachen Tabellen. |  |  |  |  |
| … beschreibst die Bedeutung der Begriffe „sicher, wahrscheinlich, unwahrscheinlich und unmöglich“ und ordnest sie in einfachen Situationen zu. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Anmerkungen: |

**Zeugnis Klasse 3.1**

**Mathematik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Du… | sicher  immer | überwiegend | teilweise | selten |
|  | ++ | + | O | - |
| … orientierst dich im Zahlenraum bis 1000. |  |  |  |  |
| … löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 1000 und nutzt geübte Strategien. |  |  |  |  |
| … gibst alle Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder. |  |  |  |  |
| … beherrschst das schnelle Kopfrechnen |  |  |  |  |
| …. stellst Vermutungen über mathematische Zusammenhänge an und führst eigene Rechenwege durch. |  |  |  |  |
| … erkennst geometrische Körper aus unterschiedlichen Perspektiven. |  |  |  |  |
| … benennst und sortierst geometrische Körper. |  |  |  |  |
| … rechnest mit Größen und stellst sie in unterschiedlichen Schreibweisen dar. |  |  |  |  |
| … analysierst in Sachaufgaben die Problemstellung und findest Lösungswege. |  |  |  |  |
| …löst einfache kombinatorische Aufgaben. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Anmerkungen: |

**Zeugnis Klasse 3.2**

**Mathematik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Du… | sicher  immer | überwiegend | teilweise | selten |
|  | ++ | + | O | - |
| … löst Aufgaben aller vier Grundrechenarten und nutzt geübte Strategien. |  |  |  |  |
| … benennst alle Aufgaben des kleinen Einmaleins sowie die entsprechenden Divisionsaufgaben. |  |  |  |  |
| … beherrschst das schnelle Kopfrechnen. |  |  |  |  |
| … wendest das Runden, Schätzen und Überschlagen an. |  |  |  |  |
| … äußerst Vermutungen über mathematische Zusammenhänge und stellst eigene Rechenwege dar. |  |  |  |  |
| … wendest die geometrischen Fachbegriffe an. |  |  |  |  |
| … erkennst und zeichnest Würfelnetze. |  |  |  |  |
| … beschreibst Wege und orientierst dich in Plänen. |  |  |  |  |
| … rechnest mit Größen und stellst sie in unterschiedlichen Schreibweisen dar. |  |  |  |  |
| … erkennst in Sachaufgaben die Problemstellung und findest Lösungswege. |  |  |  |  |
| … nutzt Messgeräte sachgerecht. |  |  |  |  |
| …beschreibst die Wahrscheinlichkeit von einfachen Ereignissen. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Anmerkungen: |